Fiche professeur « Je me teste »

# Objectif

Affiner le positionnement de l’élève dans l’acquisition des procédures pour déterminer un angle.

|  |  |
| --- | --- |
| **1/ La mesure de l’angle est égale à ….**    95° 85° 70° 25° 90° | **2/ Quelle est la nature du triangle EFG ?**    Isocèle Équilatéral Rectangle Quelconque |

*Les différentes réponses à la question 1) permettent d’identifier les procédures des élèves (perception, propriété de la somme des mesures des deux angles mal appliquée, propriété de la somme des mesures des deux angles correcte, désignations des angles non maîtrisées).*

*Les réponses proposées à la question 2) identifient les connaissances des élèves au sujet de la nature du triangle et établissent le lien entre perception et raisonnement.*

Fiche élève « Je me teste »

|  |  |
| --- | --- |
| **1/ La mesure de l’angle est égale à ….**    95° 85° 70° 25° 90° | **2/ Quelle est la nature du triangle EFG ?**    Isocèle Équilatéral Rectangle Quelconque |